

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке проведения тестирования обучающихся»

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение «О порядке проведения тестирования обучающихся» (далее – Положение) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2012 г. № 53 на основании устава учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (далее – Университет).

2. Положение определяет порядок организации, проведения и использования результатов компьютерного тестирования знаний обучающихся (далее – тестирование), регламентирует деятельность структурных подразделений при осуществлении данной формы контроля в Университете.

3. Тестирование проводится с целью повышения качества обучения обучающихся и объективности оценки их уровня подготовленности по образовательным программам.

4. Тестирование является одной из форм контроля знаний по дисциплинам (проведение тестирования по учебным дисциплинам не обязательно).

5. Участники тестирования:

- обучающийся – лицо, принятое для освоения содержания образовательной программы;

- профессорско-преподавательский состав – преподаватели, ответственные за реализацию образовательной программы по учебной дисциплине.

6. Результаты тестирования могут использоваться соответствующими подразделениями Университета для корректировки учебного процесса и осуществления мероприятий по повышению качества обучения.

7. Виды тестирования:

- входной контроль знаний;
- тестирование в рамках текущего контроля успеваемости;
- тестирование в рамках промежуточной аттестации;

- иные виды, не исключающие и не заменяющие другие формы контроля качества знаний обучающихся.

8. Тестирование проводится с применением компьютерных технологий и специализированного программного обеспечения в компьютерных классах Университета.

9. Техническая поддержка тестирования осуществляется отделом образовательных информационных технологий и научно-медицинской информации.

10. Общий контроль за организацией и проведением тестирования осуществляет первый проректор Университета.

Подготовку тестовых заданий и анализ результатов тестирования и контроль соответствия качества знаний обучающихся установленному уровню осуществляют кафедры, реализующие дисциплины.

11. Обобщенный анализ результатов тестирования и предложения по усовершенствованию процесса преподавания дисциплины обсуждаются на заседаниях кафедр с последующим анализом на заседаниях методических комиссий факультетов.

ГЛАВА 2

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

12. Система тестирования предусматривает создание, пополнение, обновление и совершенствование общего фонда тестовых заданий (далее – ФТЗ).

13. ФТЗ Университета складывается из баз тестовых заданий по образовательным программам, реализуемым в Университете.

14. Кафедры Университета разрабатывают ФТЗ по дисциплинам учебного плана в соответствии с Образовательным стандартом и учебными программами дисциплин (модулей).

15. Кафедры Университета проводят внутреннюю экспертизу тестовых заданий и утверждают их на заседаниях кафедр.

Заведующий кафедрой является ответственным за составление ФТЗ по дисциплине (модулю) согласно требованиям настоящего Положения.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ И ИХ РАЗРАБОТКЕ

16. Содержание тестового задания должно быть ориентировано на получение от тестируемого однозначного ответа.

17. Следует избегать формулировок, которые требуют от обучающихся развернутых ответов.

18. Основные термины дисциплины в тестовом задании должны быть четко определены.

19. Тестовые задания не должны содержать вопросы по темам, которые не включены в учебную программу дисциплины (модуля).

20. Содержание задания должно быть выражено предельно простой синтаксической конструкцией без повторов и двойных отрицаний.

21. В тестовых заданиях (как в формулировке самого задания, так и в вариантах ответов) не должно отображаться субъективное мнение автора.

22. Рекомендуется разрабатывать задания представленные в различных тестовых форматах предполагающих:

- единственный выбор;
- множественный выбор;
- установление соответствия;
- установление последовательности;
- дополнение (ввод краткого ответа).

23. На выполнение одного тестового задания отводится 1 минута. В зависимости от сложности тестового задания время на выполнение данного задания может быть увеличено до 3 минут.

24. Тестирование в рамках текущего контроля успеваемости (при проведении тестирования на учебном занятии):

Количество тестовых заданий по учебной дисциплине не должно превышать исходя из расчёта не более 50 заданий по одной теме учебного занятия.

Тестирование в рамках текущего контроля успеваемости (при проведении итогового (контрольного) занятия):

Количество тестовых заданий по учебной дисциплине не должно превышать исходя из расчёта не более 150 заданий по одному разделу учебной дисциплины.

25. Тестирование в рамках промежуточной аттестации.

Количество тестовых заданий по учебной дисциплине не должно превышать исходя из расчёта не более 150 заданий на 1 зачетную единицу.

26. Предусмотреть разделение тестовых заданий на:

- тесты, для которых в свободном доступе предусмотрен шаблон ответов;
- тесты, без шаблона ответов.

27. Составители и рецензенты тестовых заданий несут полную ответственность за всю предоставленную информацию: корректность формулировок заданий и вариантов ответов на них, актуальность. А также оформление в соответствии с требованиями.

28. Тестовые задания размещаются в общем сетевом хранилище.

ГЛАВА 4

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

29. Тестирование в рамках текущего контроля успеваемости.

Тестирование в рамках текущего контроля успеваемости проводится с целью проверки сформированности компетенций по результатам изучения дисциплины (модуля).

ФТЗ в обязательном порядке должен включать задания по изученным разделам (темам), отраженным в учебной программе дисциплины (модуля) – при проведении итогового (контрольного) занятия или при проведении тестирования на учебном занятии.

В случае наличия у обучающихся хотя бы по одному из разделов тестовых заданий итогового контроля балла ниже «4», предусмотреть проведение предэкзаменационного тестового контроля с целью повышения оценки по этим разделам.

30. Тестирование в рамках промежуточной аттестации.

Тестирование в рамках промежуточной аттестации может проводиться по решению кафедры по дисциплинам, формой контроля которой является зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

31. Решение о проведении тестирования по учебной дисциплине в учебном году обсуждается на заседании кафедры до начала семестра в котором изучается дисциплина и оформляется протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола предоставляется в деканат факультета.

ГЛАВА 5 РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНИВАНИЯ

32. Тестирование оценивается исходя из количества правильных ответов, при этом частично правильный ответ считается неправильным ответом.

Непрохождение обучающимся тестирования без уважительных причин, в установленный расписанием срок, оценивается в «0» баллов.

Тестирование в рамках текущего контроля успеваемости (при проведении тестирования на учебном занятии):

До 24% правильных ответов – 1 балл;
25 – 34% правильных ответов – 2 балла;
35 – 44% правильных ответов – 3 балла;
45 – 54% правильных ответов – 4 балла;
55 – 64% правильных ответов – 5 баллов;
65 – 74% правильных ответов – 6 баллов;
75 – 82% правильных ответов – 7 баллов;
83 – 89% правильных ответов – 8 баллов;
90 – 95% правильных ответов – 9 баллов;
96 – 100% – правильных ответов – 10 баллов.

Тестирование в рамках текущего контроля успеваемости (при проведении итогового (контрольного) занятия):

До 24% правильных ответов – 1 балл;
25 – 34% правильных ответов – 2 балла;
35 – 44% правильных ответов – 3 балла;
45 – 54% правильных ответов – 4 балла;
55 – 64% правильных ответов – 5 баллов;
65 – 74% правильных ответов – 6 баллов;
75 – 82% правильных ответов – 7 баллов;
83 – 89% правильных ответов – 8 баллов;
90 – 95% правильных ответов – 9 баллов;
96 – 100% – правильных ответов – 10 баллов.

Тестирование в рамках промежуточного контроля успеваемости:

До 24% правильных ответов – 1 балл – незачтено;

25 – 34% правильных ответов – 2 балла – незачтено;
35 – 44% правильных ответов – 3 балла – незачтено;
45 – 54% правильных ответов – 4 балла – зачтено;
55 – 64% правильных ответов – 5 баллов;
65 – 74% правильных ответов – 6 баллов;
75 – 82% правильных ответов – 7 баллов;
83 – 89% правильных ответов – 8 баллов;
90 – 95% правильных ответов – 9 баллов;
96 – 100% – правильных ответов – 10 баллов.